

Дополнения в Приложение №1.9 Содержательного раздела ООП СОО «Рабочая программа учебного предмета «Физика»

1. Дополнить рабочую программу разделами 5-7 следующего содержания:

6. Поурочное планирование

10 КЛАСС

Таблица 6.1

№ п/п	Тема урока	Количество часов на практические работы
1	Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира	
2	Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	
3	Механическое движение. Относительность механического движения. Перемещение, скорость, ускорение	
4	Равномерное прямолинейное движение	
5	Равноускоренное прямолинейное движение	
6	Свободное падение. Ускорение свободного падения	
7	Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности	
8	Принцип относительности Галилея. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона	
9	Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки	
10	Третий закон Ньютона для материальных точек	
11	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость	
12	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела	
13	Сила трения. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе	
14	Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела	
15	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение	
16	Работа и мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии	

17	Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли	
18	Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии	
19	Лабораторная работа «Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута»	1
20	Контрольная работа по теме «Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике»	
21	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия	
22	Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел	
23	Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро	
24	Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия	
25	Идеальный газ в МКТ. Основное уравнение МКТ	
26	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии движения молекул. Уравнение Менделеева-Клапейрона	
27	Закон Дальтона. Газовые законы	
28	Лабораторная работа «Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа»	1
29	Изопроцессы в идеальном газе и их графическое представление	
30	Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа	
31	Виды теплопередачи	
32	Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Адиабатный процесс	
33	Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам	
34	Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики	
35	Принцип действия и КПД тепловой машины	
36	Цикл Карно и его КПД	
37	Экологические проблемы теплоэнергетики	
38	Обобщающий урок «Молекулярная физика. Основы термодинамики»	

39	Контрольная работа по теме «Молекулярная физика. Основы термодинамики»	
40	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение	
41	Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар	
42	Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы	
43	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация	
44	Уравнение теплового баланса	

45	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов	
46	Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда	
47	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд	
48	Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости	
49	Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов	
50	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость	
51	Электроёмкость. Конденсатор	
52	Электроёмкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора	
53	Лабораторная работа "Измерение электроёмкости конденсатора"	1
54	Принцип действия и применение конденсаторов, копировального аппарата, струйного принтера. Электростатическая защита. Заземление электроприборов	
55	Электрический ток, условия его существования. Постоянный ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи	
56	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Лабораторная работа «Изучение смешанного соединения резисторов»	0.5
57	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	
58	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Лабораторная работа «Измерение ЭДС источника тока и его внутреннего сопротивления»	0.5
59	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Электродинамика" / Всероссийская проверочная работа	

60	Обобщающий урок «Электродинамика» / Всероссийская проверочная работа	
61	Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость	
62	Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков	
63	Полупроводники, их собственная и примесная проводимость. Свойства p—n-перехода. Полупроводниковые приборы	
64	Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз	
65	Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма	
66	Электрические приборы и устройства и их практическое применение. Правила техники безопасности	
67	Контрольная работа по теме «Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах»	
68	Резервный урок. Обобщающий урок по темам 10 класса	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68 ч		4

11 КЛАСС**Таблица 6.2**

№ п/п	Тема урока	Количество часов на практические работы
1	Постоянные магниты и их взаимодействие. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции	
2	Магнитное поле проводника с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током	
3	Лабораторная работа «Изучение магнитного поля катушки с током»	1
4	Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Лабораторная работа «Исследование действия постоянного магнита на рамку с током»	1
5	Действие магнитного поля на движущуюся заряженную частицу. Сила Лоренца. Работа силы Лоренца	
6	Электромагнитная индукция. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея	
7	Лабораторная работа «Исследование явления электромагнитной индукции»	1
8	Индуктивность. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле	
9	Технические устройства и их применение: постоянные магниты, электромагниты, электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь	
10	Обобщающий урок «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	
11	Контрольная работа по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	
12	Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии	
13	Лабораторная работа «Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза»	1
14	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями	
15	Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре	

16	Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания	
17	Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения	
18	Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии	

19	Устройство и практическое применение электрического звонка, генератора переменного тока, линий электропередач	
20	Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни	
21	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны	
22	Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука	
23	Электромагнитные волны, их свойства и скорость. Шкала электромагнитных волн	
24	Принципы радиосвязи и телевидения. Развитие средств связи. Радиолокация	
25	Контрольная работа «Колебания и волны»	
26	Прямолинейное распространение света в однородной среде. Точечный источник света. Луч света	
27	Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале	
28	Преломление света. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения	
29	Лабораторная работа «Измерение показателя преломления стекла»	1
30	Линзы. Построение изображений в линзе. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы	
31	Лабораторная работа «Исследование свойств изображений в линзах»	1
32	Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Лабораторная работа «Наблюдение дисперсии света»	1
33	Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решётка	
34	Поперечность световых волн. Поляризация света	
35	Оптические приборы и устройства и условия их безопасного применения	
36	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности	

37	Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины	
38	Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом. Энергия покоя	
39	Контрольная работа «Оптика. Основы специальной теории относительности»	
40	Фотоны. Формула Планка. Энергия и импульс фотона	
41	Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А. Г. Столетова	
42	Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта	
43	Давление света. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света	
44	Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод	
45	Решение задач по теме «Элементы квантовой оптики»	

46	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию α -частиц. Планетарная модель атома	
47	Постулаты Бора	
48	Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров	
49	Волновые свойства частиц. Волны де Броиля. Корпускулярноволновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение	
50	Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения	
51	Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы	
52	Открытие протона и нейтрона. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение	
53	Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные реакции. Ядерный реактор. Проблемы, перспективы, экологические аспекты ядерной энергетики	
54	Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Круглый стол «Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира»	
55	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система	
56	Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд	

57	Звёзды, их основные характеристики. Звёзды главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд	
58	Млечный Путь — наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Галактики. Чёрные дыры в ядрах галактик	
59	Вселенная. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Метагалактика	
60	Нерешенные проблемы астрономии	
61	Контрольная работа «Элементы астрономии и астрофизики»	
62	Обобщающий урок. Роль физики и астрономии в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека	
63	Обобщающий урок. Роль и место физики и астрономии в современной научной картине мира	
64	Обобщающий урок. Роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира	
65	Обобщающий урок. Место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе	
66	Резервный урок. Магнитное поле. Электромагнитная индукция	
67	Резервный урок. Оптика. Основы специальной теории относительности	
68	Резервный урок. Квантовая физика. Элементы астрономии и астрофизики	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68 ч		7

7.Используемый в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике

Таблица 7.1

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 10 (класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
10.1	Демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей
10.2	Учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, абсолютно твердое тело, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд - при решении физических задач
10.3	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов
10.4	Описывать механическое движение, используя физические величины: координата, путь, перемещение, скорость, ускорение, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами

10.5	<p>Описывать изученные тепловые свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: давление газа, температура, средняя кинетическая энергия хаотического движения молекул, среднеквадратичная скорость молекул, количество теплоты, внутренняя энергия, работа газа, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами</p>
10.6	<p>Описывать изученные электрические свойства вещества и электрические явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, электрическое поле, напряженность поля, потенциал, разность потенциалов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами</p>
10.7	<p>анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправия инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона; при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости</p>
10.8	<p>Объяснять основные принципы действия машин, приборов и технических устройств; различать условия их безопасного использования в повседневной жизни</p>
10.9	<p>Выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; при этом формулировать проблему (задачу) и гипотезу учебного эксперимента, собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыт и формулировать выводы</p>
10.10	<p>Осуществлять прямые и косвенные измерения физических величин; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений</p>
10.11	<p>Исследовать зависимости между физическими величинами с использованием прямых измерений; при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования</p>

10.12	Соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования
10.13	Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
10.14	Решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные
	законы, закономерности и физические явления
10.15	Использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников; критически анализировать получаемую информацию
10.16	Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий
10.17	Использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
10.18	Работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

Таблица 7.2

Проверяемые элементы содержания (10 класс)

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1		ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

	1.1	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике
	1.2	Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей
2	МЕХАНИКА	
2.1	КИНЕМАТИКА	
	2.1.1	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория
	2.1.2	Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение

		скоростей
	2.1.3	Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени
	2.1.4	Свободное падение. Ускорение свободного падения
	2.1.5	Криволинейное движение. Равномерное движение материальной точки по окружности. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота. Центростремительное ускорение
	2.1.6	Технические устройства: спидометр, движение снарядов, цепные и ременные передачи
	2.1.7	Практические работы. Измерение мгновенной скорости. Исследование соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю. Изучение движения шарика в вязкой жидкости. Изучение движения тела, брошенного горизонтально
2.2	ДИНАМИКА	

2.2.1	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета
2.2.2	Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил
2.2.3	Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек
2.2.4	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Вес тела
2.2.5	Сила упругости. Закон Гука
2.2.6	Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе
2.2.7	Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела
2.2.8	Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО
2.2.9	Технические устройства: подшипники, движение искусственных спутников
2.2.10	Практические работы. Изучение движения бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил. Исследование зависимости сил упругости, возникающих в

		деформируемой пружине и резиновом образце, от величины их деформации. Исследование условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения
2.3	ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ	
2.3.1	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела	
2.3.2	Закон сохранения импульса в ИСО. Реактивное движение	
2.3.3	Работа силы	
2.3.4	Мощность силы	

	2.3.5	Кинетическая энергия материальной точки. Теорема о кинетической энергии
	2.3.6	Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли
	2.3.7	Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии
	2.3.8	Упругие и неупругие столкновения
	2.3.9	Технические устройства: движение ракет, водомет, копер, пружинный пистолет
	2.3.10	Практические работы. Изучение связи скоростей тел при неупругом ударе. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела
3	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА	
3.1	ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНО-КИНЕТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	
3.1.1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества	
3.1.2	Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей	
3.1.3	Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро	
3.1.4	Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия	
3.1.5	Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа	
3.1.6	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур	

		Кельвина
	3.1.7	Уравнение Клапейрона - Менделеева. Закон Daltona

	3.1.8	Газовые законы. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества: изотерма, изохора, изобара
	3.1.9	Технические устройства: термометр, барометр
	3.1.10	Практические работы. Измерение массы воздуха в классной комнате. Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа
3.2	ОСНОВЫ ТЕРМОДИНАМИКИ	
	3.2.1	Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения
	3.2.2	Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа
	3.2.3	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Теплоемкость тела. Удельная теплоемкость вещества. Расчет количества теплоты при теплопередаче
	3.2.4	Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа
	3.2.5	Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия (далее - КПД) тепловой машины. Цикл Карно и его КПД
	3.2.6	Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые двигатели. Экологические проблемы теплоэнергетики
	3.2.7	Технические устройства: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер
	3.2.8	Практические работы. Измерение удельной теплоемкости
3.3	АГРЕГАТНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВЕЩЕСТВА. ФАЗОВЫЕ ПЕРЕХОДЫ	
	3.3.1	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления
	3.3.2	Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар

	3.3.3	Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы.
	3.3.4	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация
	3.3.5	Уравнение теплового баланса
	3.3.6	Технические устройства: гигрометр и психрометр, калориметр, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии
	3.3.7	Практические работы. Измерение влажности воздуха
4	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	
4.1	ЭЛЕКТРОСТАТИКА	
4.1.1	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов	
4.1.2	Проводники, диэлектрики и полупроводники	
4.1.3	Закон сохранения электрического заряда	
4.1.4	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона	
4.1.5	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Линии напряженности электрического поля	
4.1.6	Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов	
4.1.7	Проводники и диэлектрики в постоянном электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость	
4.1.8	Электроемкость. Конденсатор. Электроемкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора	
4.1.9	Технические устройства: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсатор, ксерокс, струйный принтер	

	4.1.10	Практические работы. Измерение электроемкости конденсатора
4.2		ПОСТОЯННЫЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК. ТОКИ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ
	4.2.1	Условия существования постоянного электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток
	4.2.2	Напряжение. Закон Ома для участка цепи
	4.2.3	Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества
	4.2.4	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников
	4.2.5	Работа электрического тока. Закон Джоуля - Ленца
	4.2.6	Мощность электрического тока
	4.2.7	электродвижущая сила (далее - ЭДС) и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание
	4.2.8	Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость
	4.2.9	Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков
	4.2.10	Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства р-п перехода. Полупроводниковые приборы
	4.2.11	Электрический ток в электролитах. Электролитическая диссоциация. Электролиз
	4.2.12	Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Различные типы самостоятельного разряда. Молния. Плазма
	4.2.13	Технические устройства: амперметр, вольтметр, реостат, источники тока, электронагревательные приборы, электроосветительные приборы, термометр сопротивления, вакуумный диод, термисторы и фоторезисторы, полупроводниковый диод, гальваника

4.2.14	Практические работы. Изучение смешанного соединения резисторов. Измерение ЭДС источника тока и его внутреннего сопротивления. Наблюдение электролиза
--------	---

Таблица 7.3

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)

11.2	Учитывать границы применения изученных физических моделей: точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач
11.3	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов электродинамики и квантовой физики: электрическая проводимость, тепловое, световое, химическое, магнитное действие тока, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
11.1	Демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей, целостность и единство физической картины мира

11.4	<p>Описывать изученные свойства вещества (электрические, магнитные, оптические, электрическую проводимость различных сред) и электромагнитные явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, разность потенциалов, ЭДС, работа тока, индукция магнитного поля, сила Ампера, сила Лоренца, индуктивность катушки, энергия электрического и магнитного полей, период и частота колебаний в колебательном контуре, заряд и сила тока в процессе гармонических электромагнитных колебаний, фокусное расстояние и оптическая сила линзы; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами</p>
11.5	<p>Описывать изученные квантовые явления и процессы, используя физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона, период полураспада, энергия связи атомных ядер; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины</p>
11.6	<p>Анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон Ома, законы последовательного и параллельного соединения проводников, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон прямолинейного распространения света, законы отражения света, законы преломления света, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости</p>
11.7	<p>Определять направление вектора индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца</p>
11.8	<p>Строить и описывать изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой</p>
11.9	<p>Выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; при этом формулировать проблему (задачу) и гипотезу учебного эксперимента, собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыт и формулировать выводы</p>
11.10	<p>Осуществлять прямые и косвенные измерения физических величин; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений</p>

11.11	Исследовать зависимости физических величин с использованием прямых измерений; при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования
11.12	Соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования
11.13	Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11.14	Решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
11.15	Использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников; критически анализировать получаемую информацию
11.16	объяснять принципы действия машин, приборов и технических устройств; различать условия их безопасного использования в повседневной жизни
11.17	Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий
11.18	Использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
11.19	Работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и
	планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

Таблица 7.4

Проверяемые элементы содержания (11 класс)

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
4	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	
4.3	МАГНИТНОЕ ПОЛЕ. ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ИНДУКЦИЯ	
	4.3.1	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов
	4.3.2	Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов
	4.3.3	Магнитное поле проводника с током. Картина линий поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током
	4.3.4	Сила Ампера, ее модуль и направление
	4.3.5	Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца
	4.3.6	Явление электромагнитной индукции
	4.3.7	Поток вектора магнитной индукции
	4.3.8	ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея
	4.3.9	Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле
	4.3.10	Правило Ленца
	4.3.11	Индуктивность. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции
	4.3.12	Энергия магнитного поля катушки с током
	4.3.13	Электромагнитное поле
	4.3.14	Технические устройства: постоянные магниты, электромагниты, электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь

	4.3.15	Практические работы. Изучение магнитного поля катушки с током. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током. Исследование явления электромагнитной индукции
5		КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ
5.1		МЕХАНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ
	5.1.1	Колебательная система. Свободные колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний
	5.1.2	Пружинный маятник. Математический маятник
	5.1.3	Уравнение гармонических колебаний. Кинематическое и динамическое описание колебательного движения
	5.1.4	Превращение энергии при гармонических колебаниях. Связь амплитуды колебаний исходной величины с амплитудами колебаний ее скорости и ускорения
	5.1.5	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона
	5.1.6	Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре
	5.1.7	Вынужденные механические колебания. Резонанс. Резонансная кривая. Вынужденные электромагнитные колебания.
	5.1.8	Переменный ток. Синусоидальный переменный ток.
	5.1.9	Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения
	5.1.10	Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни
	5.1.11	Технические устройства: сейсмограф, электрический звонок, линии электропередач

	5.1.12	Практические работы. Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза. Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединенных конденсатора, катушки и резистора
5.2	МЕХАНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ	
	5.2.1	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и

		продольные волны
	5.2.2	Интерференция и дифракция механических волн
	5.2.3	Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука
	5.2.4	Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E , B и v в электромагнитной волне в вакууме
	5.2.5	Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн
	5.2.6	Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту
	5.2.7	Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды
	5.2.8	Технические устройства: музыкальные инструменты, ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприемник, телевизор, антenna, телефон, СВЧ-печь
5.3	ОПТИКА	
	5.3.1	Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света
	5.3.2	Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале
	5.3.3	Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления

5.3.4	Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения
5.3.5	Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет
5.3.6	Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой
5.3.7	Пределы применимости геометрической оптики
5.3.8	Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников
5.3.9	Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении

		монохроматического света на дифракционную решетку
5.3.10		Поляризация света
5.3.11		Технические устройства: очки, лупа, фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, телескоп, волоконная оптика, дифракционная решетка, поляроид
5.3.12		Практические работы. Измерение показателя преломления. Исследование свойств изображений в линзах. Наблюдение дисперсии света
6	ЭЛЕМЕНТЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ	
6.1		Границы применимости классической механики. Постулаты теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна
6.2		Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины
6.3		Энергия и импульс свободной частицы
6.4		Связь массы с энергией и импульсом свободной частицы. Энергия покоя свободной частицы
7	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА	

7.1	ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ОПТИКИ	
	7.1.1	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона
	7.1.2	Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта
	7.1.3	Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта
	7.1.4	Давление света. Опыты П.Н. Лебедева
	7.1.5	Химическое действие света
	7.1.6	Технические устройства: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод
7.2	СТРОЕНИЕ АТОМА	
	7.2.1	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по исследованию строения атома. Планетарная модель атома
	7.2.2	Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода
	7.2.3	Волновые свойства частиц. Волны де Броиля.
7.3	Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов на кристаллах	
	7.2.4	Спонтанное и вынужденное излучение. Устройство и принцип работы лазера
	7.2.5	Технические устройства: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер
	7.2.6	Практические работы. Наблюдение линейчатого спектра
	АТОМНОЕ ЯДРО	
7.3	7.3.1	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц

	7.3.2	Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы
	7.3.3	Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенberга - Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы
	7.3.4	Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада
	7.3.5	Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра
	7.3.6	Ядерные реакции. Деление и синтез ядер
	7.3.7	Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики
	7.3.8	Элементарные частицы. Открытие позитрона. Фундаментальные взаимодействия
	7.3.9	Технические устройства: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, атомная бомба
	7.3.10	Практические работы. Исследование треков частиц (по готовым фотографиям)
8	ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОФИЗИКИ	
	8.1	Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение
	8.2	Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты и их спутники, карликовые планеты. Малые тела Солнечной системы
	8.3	Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность
	8.4	Источник энергии Солнца и звезд
	8.5	Звезды, их основные характеристики: масса, светимость, радиус, температура, их взаимосвязь. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности

8.6	Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд
8.7	Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Плоская и сферическая подсистемы Галактики
8.8	Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик
8.9	Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Возраст и радиус Вселенной, теория Большого взрыва. Модель "горячей Вселенной". Реликтовое излучение
8.10	Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии

";

8.Используемый перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по физике (далее - ЕГЭ по физике)

Таблица 8.1

Проверяемые на ЕГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов
2	Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы
3	Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и

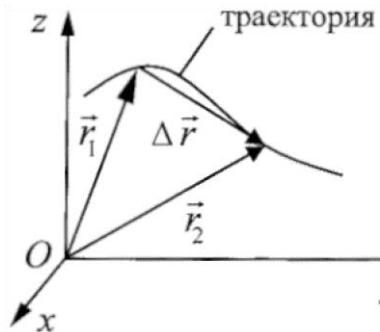
	мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности
4	Сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений)
5	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов
6	Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
7	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования
8	Сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества
9	Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий; развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации

10	Сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной
----	--

Таблица 8.2

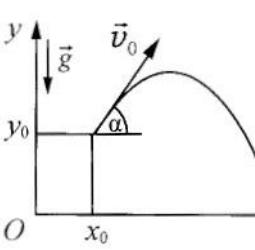
Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по физике

Код раздела/ темы	Код элемента	Проверяемый элемент содержания
1		МЕХАНИКА
1.1		КИНЕМАТИКА
	1.1.1	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета
	1.1.2	<p>Материальная точка. Ее радиус-вектор: $\vec{r} = r(t)$</p> <p>$\vec{r} = r_x(t)\hat{i} + r_y(t)\hat{j} + r_z(t)\hat{k}$</p> <p>траектория, перемещение:</p> $\vec{r}_1 = r_1(t_1)$ $\vec{r}_2 = r_2(t_2)$ $\Delta\vec{r} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$ <p>путь.</p> <p>Сложение перемещений:</p> $\vec{r}_0 = \vec{r}_1 + \vec{r}_2$



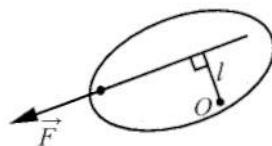
1.1.3	<p>Скорость материальной точки:</p> <p>$\frac{dr}{dt} = \dot{r}_x \hat{i}_x + \dot{r}_y \hat{i}_y + \dot{r}_z \hat{i}_z$</p> <p>$\dot{r}_x = \frac{dx}{dt}, \text{ аналогично } \dot{r}_y = \frac{dy}{dt}, \dot{r}_z = \frac{dz}{dt}$</p> <p>Сложение скоростей: $\dot{r} = \dot{r}_1 + \dot{r}_2 + \dots$</p> <p>Вычисление перемещения и пути материальной точки при прямолинейном движении вдоль оси x по графику зависимость $v_x = f(t)$</p>
1.1.4	<p>Ускорение материальной точки: $a = \frac{d\dot{r}}{dt} = \ddot{r}_x \hat{i}_x + \ddot{r}_y \hat{i}_y + \ddot{r}_z \hat{i}_z$</p> <p>$\ddot{r}_x = \frac{d\dot{r}_x}{dt} = \frac{d^2x}{dt^2}$</p> <p>$\ddot{r}_x = \frac{d^2x}{dt^2}, \text{ аналогично } \ddot{r}_y = \frac{d^2y}{dt^2}, \ddot{r}_z = \frac{d^2z}{dt^2}$</p>

1.1.5	<p>Равномерное прямолинейное движение: $x(t) = x_0 + v_0 t$</p> <p>$v_0 = \text{const}$</p>
1.1.6	<p>Равноускоренное прямолинейное движение:</p> $x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$ $x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$ <p>$a = \text{const}$</p> $x_2 = x_1 + 2a_x t_2$ <p>При движении в одном направлении путь $S = \frac{1}{2} a t^2$</p>

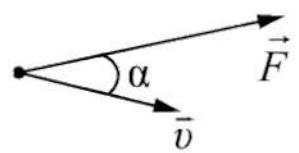
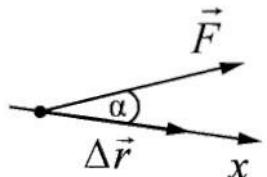
1.1.7	<p>Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом α к горизонту:</p> <p>$\square x = x_0 + v_{0x}t = x_0 + v_0 \cos \alpha t$</p> <p>$\square y = y_0 + v_{0y}t - \frac{gt^2}{2}$</p> <p>$\square$</p> <p>$\square y = y_0 + v_{0y}t - \frac{gt^2}{2} = y_0 + v_0 \sin \alpha t$</p> <p>$\square$</p> <p>$\square x = v_{0x}t = v_0 \cos \alpha$</p> <p>$\square$</p> <p>$\square y = v_{0y}t - \frac{gt^2}{2} = v_0 \sin \alpha - gt$</p> <p>$\square g_x = 0$</p> <p>$\square g_y = g = \text{const}$</p> <p>$\square$</p>	
1.1.8	<p>Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая и линейная скорость точки: $\omega = \frac{2\pi}{T}$. При равномерном движении точки по окружности $\omega = \frac{2\pi}{T} = 2\pi v$.</p> <p>Полное Центробежное ускорение точки: $a_{\text{цс}} = \frac{v^2}{R} = \frac{4\pi^2 R}{T^2}$</p> <p>Ускорение материальной точки</p>	
1.1.9	Твердое тело. Поступательное и вращательное движение твердого тела	
1.2	ДИНАМИКА	
1.2.1	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Принцип	

	относительности Галилея
1.2.2	Масса тела. Плотность вещества: $\rho = \frac{m}{V}$

1.2.3	Сила. Принцип суперпозиции сил: $F_{\text{равнодейств}} \rightarrow F_1 \square F_2 \square \dots$
1.2.4	Второй закон Ньютона: для материальной точки в ИСО $\vec{F} \square ma$; $\vec{p} \square \vec{F} t$ при $\vec{F} = \text{const}$
1.2.5	Третий закон Ньютона для материальных точек: $F_{12} \square -F_{21}$
1.2.6	Закон всемирного тяготения: силы притяжения между точечными массами равны $F \square G \frac{m_1 m_2}{R^2}$. Сила тяжести. Центр тяжести тела. Зависимость силы тяжести от высоты h над поверхностью планеты радиусом R_0 : $mg \square \frac{GMm}{(R_0 + h)^2}$
1.2.7	Сила упругости. Закон Гука: $F_x = -kx$
1.2.8	Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения: $F_{\text{тр}} \square \mu N$. Сила трения покоя: $F_{\text{тр}} \square \mu N$. Коэффициент трения
1.2.9	F Давление: $p \square \frac{F}{S}$
1.3	СТАТИКА
1.3.1	Момент силы относительно оси вращения: $M \square Fl$, где l - плечо силы F относительно оси, проходящей через точку O перпендикулярно рисунку
1.3.2	Центр масс тела. Центр масс системы материальных точек: $\vec{r}_{\text{ц.м.}} \rightarrow m_1 \vec{r}_{12} + m_2 \vec{r}_{23} + \dots$. В однородном поле тяжести $\vec{g} \square \text{const}$ центр $m_1 \vec{r}_{12} + m_2 \vec{r}_{23} + \dots$ масс тела совпадает с его центром тяжести



	1.3.3	$\sum M_1 = M_2 = \dots = 0$ Условия равновесия твердого тела в ИСО: $\sum F_1 = F_2 = \dots = 0$
	1.3.4	Закон Паскаля
	1.3.5	Давление в жидкости, покоящейся в ИСО: $p = p_0 + \rho gh$
	1.3.6	Закон Архимеда: $F_{\text{Арх}} = P_{\text{вытесн}}$, если тело и жидкость покоятся в ИСО, то $F_{\text{Арх}} = \rho g V_{\text{вытесн}}$ Условие плавания тел
1.4		ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ
	1.4.1	Импульс материальной точки: $\vec{p} = m\vec{v}$
	1.4.2	Импульс системы тел: $\vec{p} = \vec{p}_1 + \vec{p}_2 + \dots$
	1.4.3	Закон изменения и сохранения импульса: в ИСО $\vec{p} = \vec{p}_1 + \vec{p}_2 + \dots + \vec{F}_{1\text{внешн}} \vec{t} + \vec{F}_{2\text{внешн}} \vec{t} + \dots$; в ИСО $\vec{p} = \vec{p}_1 + \vec{p}_2 + \dots = 0$, если $\vec{F}_{1\text{внешн}} + \vec{F}_{2\text{внешн}} + \dots = 0$ Реактивное движение
	1.4.4	Работа силы на малом перемещении: $A = \vec{F} \cdot \vec{r} = F_x x \cos \alpha$
	1.4.5	Мощность силы: если за время Δt работа силы изменяется на ΔA , то мощность силы



		$P \rightarrow A$ $F \rightarrow \cos\alpha$ $t \rightarrow 0$
	1.4.6	$E_{\text{кин}} = \frac{m v^2}{2} + \frac{p^2}{2m}$ <p>Кинетическая энергия материальной точки: $E_{\text{кин}} = \frac{m v^2}{2} + \frac{p^2}{2m}$.</p> <p>Закон изменения кинетической энергии системы материальных точек: в ИСО $E_{\text{кин}} = A_1 + A_2 + \dots$</p>
	1.4.7	<p>Потенциальная энергия: для потенциальных сил $A_{12} = E_{1\text{потенц}} + E_{2\text{потенц}} + \dots + E_{\text{потенц}}$.</p> <p>Потенциальная энергия материальной точки в однородном поле</p>
		<p>тяжести: $E_{\text{потенц}} = mgh$.</p> <p>Потенциальная энергия упруго деформированного тела:</p> $E_{\text{потенц}} = \frac{kx^2}{2}$
	1.4.8	<p>Закон изменения и сохранения механической энергии:</p> $E_{\text{мех}} = E_{\text{кин}} + E_{\text{потенц}}$ <p>в ИСО $E_{\text{мех}} = A_{\text{всех непотенц. сил}}$, в ИСО $E_{\text{мех}} = 0$, если $A_{\text{всех непотенц. сил}} = 0$</p>
1.5		МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

	1.5.1	<p>Гармонические колебания материальной точки. Амплитуда и фаза колебаний. Кинематическое описание: $x(t) = A \sin(\omega_0 t + \phi_0)$,</p> $\ddot{x}(t) = -A\omega_0^2 \sin(\omega_0 t + \phi_0) = -\omega_0^2 x(t) = -a_x$ <p>смещение из положения равновесия.</p> <p>Динамическое описание: $ma_x = -kx$, где k m ω^2. Это значит, что $F_x = -kx$.</p> <p>Энергетическое описание (закон сохранения механической энергии):</p> $\frac{m\dot{x}^2}{2} + \frac{kx^2}{2} = \frac{1}{2}kA^2 = \text{const}$ <p>Связь амплитуды колебаний смещения материальной точки с амплитудами колебаний ее скорости и ускорения:</p> $\dot{x}_{\text{max}} = \omega A, a_{\text{max}} = \omega^2 A$
	1.5.2	<p>Период и частота колебаний: $T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{1}{\nu}$.</p> <p>Период малых свободных колебаний математического маятника:</p> $T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$ <p>Период свободных колебаний пружинного маятника: $T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$</p>
	1.5.3	Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансная кривая
	1.5.4	Поперечные и продольные волны. Скорость распространения и длина

		волны: $\lambda = T \frac{v}{f}$.
		Интерференция и дифракция волн
	1.5.5	Звук. Скорость звука

2		МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА
2.1		МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА
	2.1.1	<p>Модели строения газов, жидкостей и твердых тел. Пусть термодинамическая система (тело) состоит из N одинаковых молекул.</p> $N \quad m$ <p>Тогда количество вещества $v = \frac{N}{N_A} \mu$,</p> <p>где N_A - число Авогадро, m - масса системы (тела), μ - молярная масса вещества</p>
	2.1.2	Тепловое движение атомов и молекул вещества
	2.1.3	Взаимодействие частиц вещества
	2.1.4	Диффузия. Броуновское движение
	2.1.5	Модель идеального газа в МКТ
	2.1.6	<p>Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (основное уравнение МКТ):</p> $p = \frac{1}{3} \frac{m n_0}{m} \frac{v^2}{V}$ <p>где m_0 - масса одной молекулы,</p> $n = \frac{N}{V}$ <p>n - концентрация молекул</p>
	2.1.7	Абсолютная температура: $T = t^\circ + 273$ К
	2.1.8	<p>Связь температуры газа со средней кинетической энергией поступательного теплового движения его молекул:</p> $T = \frac{3}{2} \frac{kT}{m_0}$
	2.1.9	Уравнение $p = nkT$

2.1.10	<p>Модель идеального газа в термодинамике:</p> <p>□ Уравнение Менделеева □ Клапейрона</p> <p>□</p> <p>□ Выражение для внутренней энергии</p> <p>Уравнение Менделеева - Клапейрона (применимые формы записи):</p>
	$pV = \frac{RT}{\mu} = \frac{vRT}{\mu} = \frac{NkT}{\mu} = \frac{\rho RT}{\mu}$ <p>Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа (применимые формы записи):</p> $U = \frac{3}{2} \frac{m}{\mu} RT = \frac{3}{2} \frac{m}{\mu} v c T = \frac{3}{2} \frac{pV}{\mu}$
2.1.11	<p>Закон Дальтона для давления смеси разреженных газов: $p = p_1 + p_2 + \dots$</p>
2.1.12	<p>Изопроцессы в разреженном газе с постоянным числом молекул N (с постоянным количеством вещества v):</p> <p>изотерма ($T = \text{const}$): $pV = \text{const}$,</p> <p>изохора ($V = \text{const}$): $\frac{p}{V} = \text{const}$, T</p> <p>изобара ($p = \text{const}$): $\frac{V}{T} = \text{const}$</p> <p>Графическое представление изопроцессов на pV-, pT- и VT-диаграммах.</p> <p>Объединенный газовый закон:</p> $\frac{pV}{T} = \text{const}$ <p>для постоянного количества вещества v</p>
2.1.13	<p>Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их независимость от объема насыщенного пара</p>

2.1.14	Влажность воздуха.
	Относительная влажность: $\varphi = \frac{p_{\text{пара}} / T}{p_{\text{насыщ. пара}} / T}$
2.1.15	Изменение агрегатных состояний вещества: испарение и конденсация, кипение жидкости
2.1.16	Изменение агрегатных состояний вещества: плавление и кристаллизация
2.1.17	Преобразование энергии в фазовых переходах
2.2	ТЕРМОДИНАМИКА
	2.2.1 Тепловое равновесие и температура

2.2.2	Внутренняя энергия
2.2.3	Теплопередача как способ изменения внутренней энергии без совершения работы. Конвекция, теплопроводность, излучение
2.2.4	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества с: $Q / cm \cdot T = C$
2.2.5	Удельная теплота парообразования L: $Q = Lm$. Удельная теплота плавления λ : $Q = \lambda m$. Удельная теплота сгорания топлива q: $Q = qm$
2.2.6	Элементарная работа в термодинамике: $A = p \cdot V$. Вычисление работы по графику процесса на pV-диаграмме
2.2.7	Первый закон термодинамики: $Q_{12} = U_{12} - U_1$ $A_{12} = U_2 - U_1 - A_{12}$. Адиабата: $Q_{12} = 0 = A_{12} = U_1 - U_2 - U_{12}$
2.2.8	Второй закон термодинамики. Необратимые процессы

2.2.9	Принципы действия тепловых машин. КПД:
	$\eta = \frac{A_{\text{затрат}}}{Q_{\text{нагр}}} = \frac{Q_{\text{нагр}} - Q_{\text{хол}}}{Q_{\text{нагр}}} = \frac{Q_{\text{хол}}}{Q_{\text{нагр}}} = 1 - \frac{Q_{\text{хол}}}{Q_{\text{нагр}}}$
2.2.10	Максимальное значение КПД. Цикл Карно:
	$\max \eta = \eta_{\text{Карно}} = \frac{T_{\text{хол}} - T_{\text{нагр}}}{T_{\text{нагр}}} = 1 - \frac{T_{\text{хол}}}{T_{\text{нагр}}}$
2.2.11	Уравнение теплового баланса: $Q_1 + Q_2 + Q_3 + \dots = 0$
3	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА
3.1	ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ
3.1.1	Электризация тел и ее проявления. Электрический заряд. Два вида заряда. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда
3.1.2	Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона: в однородном веществе с диэлектрической проницаемостью ϵ
	$F = k \frac{ q_1 q_2 }{r^2} = 1 \frac{q_1 q_2}{4\pi\epsilon_0 r^2}$

3.1.3	Электрическое поле. Его действие на электрические заряды
3.1.4	<p>Напряженность электрического поля: $E = \frac{F}{q_{\text{пробный}}}$.</p> <p>заряда: $E = k \frac{q}{r^2}$, однородное поле: $E = \text{const}$.</p> <p>Картины линий напряженности этих полей</p>

3.1.5	<p>Потенциальность электростатического поля.</p> <p>Разность потенциалов и напряжение:</p> $A_{12} = q(\varphi_1 - \varphi_2) \quad \text{или} \quad q = qU.$ <p>Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле:</p> $W = q\varphi.$ $A = \frac{W}{q}$ <p>Потенциал электростатического поля: $\varphi = \frac{W}{q}$</p> <p>Связь напряженности поля и разности потенциалов для однородного электростатического поля: $U = Ed$</p>
3.1.6	<p>Принцип суперпозиции электрических полей:</p> $\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2 + \dots, \varphi = \varphi_1 + \varphi_2 + \dots$
3.1.7	<p>Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов:</p> <p>внутри проводника $E = 0$, внутри и на поверхности проводника $\varphi = \text{const}$</p>
3.1.8	<p>Диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества ϵ</p>
3.1.9	<p>Конденсатор. Электроемкость конденсатора: $C = \frac{q}{U}$.</p> <p>Электроемкость плоского конденсатора: $C = \frac{\epsilon \epsilon_0 S}{d} = \epsilon C_0$</p>
3.1.10	<p>Параллельное соединение конденсаторов: $q = q_1 + q_2 + \dots, U_1 = U_2 = \dots, C_{\text{паралл}} = C_1 + C_2 + \dots$</p> <p>Последовательное соединение конденсаторов:</p>

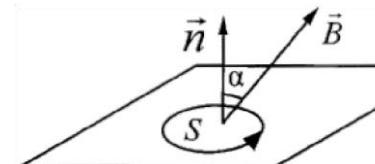
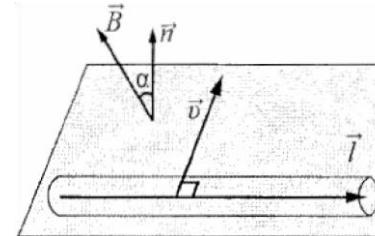
--	--

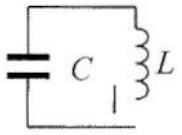
$$U = U_1 + U_2 + \dots, q_1 = q_2 = \dots, \frac{1}{C_{\text{посл}}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \dots$$

3.1.11	Энергия заряженного конденсатора: $W_C = \frac{qU}{2} = \frac{CU^2}{2} = \frac{q^2}{2C}$
3.2	ЗАКОНЫ ПОСТОЯННОГО ТОКА
3.2.1	Сила тока: $I = \frac{q}{t}$. Постоянный ток: $I = \text{const}$ Для постоянного тока $q = It$
3.2.2	Условия существования электрического тока. Напряжение U и ЭДС E
3.2.3	Закон Ома для участка цепи: $I = \frac{U}{R}$
3.2.4	Электрическое сопротивление. Зависимость сопротивления однородного проводника от его длины и сечения. Удельное сопротивление вещества. $R = \rho \frac{l}{S}$
3.2.5	Источники тока. ЭДС источника тока: $E = \frac{A}{\text{сторонних сил}} \cdot q$ Внутреннее сопротивление источника тока
3.2.6	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи: $E = IR + Ir$, откуда $I = \frac{E}{R + r}$
3.2.7	Параллельное соединение проводников: $I = I_1 + I_2 + \dots$, $U_1 = U_2 = \dots$, $\frac{1}{R_{\text{паралл}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \dots$. Последовательное соединение проводников: $U = U_1 + U_2 + \dots$, $I_1 = I_2 = \dots$, $R_{\text{посл}} = R_1 + R_2 + \dots$

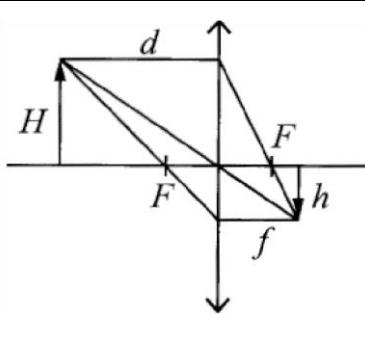
3.2.8	<p>Работа электрического тока: $A = IUt$.</p> <p>Закон Джоуля - Ленца: $Q = I^2Rt$.</p> $2IUt \square U \square t \quad \text{---}$ <p>На резисторе R: $Q \square A \square I R t \square$</p> R
3.2.9	<p>Мощность электрического тока: $P \square \square A \square \square t \square \square t \square 0$</p> $IU.$

	<p>Тепловая мощность, выделяемая на резисторе: $P \square I R^2 \square \frac{U^2}{R} \square IU$.</p> <p>Мощность источника тока: $P_E \square \square A_{\text{ст. сил}} \square \square t \square \square t \square 0$</p> E^I
3.2.10	<p>Свободные носители электрических зарядов в проводниках. Механизмы проводимости твердых металлов, растворов и расплавов электролитов, газов. Полупроводники. Полупроводниковый диод</p>
3.3	<p>МАГНИТНОЕ ПОЛЕ</p>
	<p>3.3.1 Механическое взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей: $B \square \square B_1 B_2 \dots$</p> <p>Линии индукции магнитного поля. Картина линий индукции магнитного поля полосового и подковообразного постоянных магнитов</p> <p>3.3.2 Опыт Эрстеда. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током</p> <p>3.3.3 Сила Ампера, ее направление и величина: $F_A \square IBl \sin \alpha$, где α - угол между направлением проводника и вектором B</p>

3.3.4	Сила Лоренца, ее направление и величина: $F_{\text{Лор}} = qB\sin\alpha$, где α - угол между векторами B и v . Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле
3.4	ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ИНДУКЦИЯ
3.4.1	Поток вектора магнитной индукции: $\Phi = B S_n = BS \cos\alpha$ 
3.4.2	Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции
3.4.3	Закон электромагнитной индукции Фарадея: $E_i = -\frac{\Delta\Phi}{\Delta t} = -\Phi_f - \Phi_i$
3.4.4	ЭДС индукции в прямом проводнике длиной l , движущемся со скоростью v в однородном магнитном поле B : $E_i = Bl\sin\alpha$ 
3.4.5	Правило Ленца $E_i = Bl\sin\alpha$, где α - угол между вектором B и нормалью n к плоскости, в которой лежат векторы l и B ; если $l \parallel B$ и $B \parallel B$, то $E_i = 0$
3.4.6	Индуктивность: $L = \frac{\Phi}{I}$, или $\Phi = LI$. Самоиндукция. ЭДС самоиндукции: $E_{si} = -\frac{L}{\Delta t} \frac{I_f - I_i}{I_f - I_i}$

	3.4.7	LI^2 <p>Энергия магнитного поля катушки с током: $W_L = \frac{LI^2}{2}$</p>
3.5		ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ
	3.5.1	<p>Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре:</p>  $q(t) = q_{\max} \sin(\omega_0 t + \phi_0)$ $q(t) = q_{\max} \cos(\omega_0 t + \phi_0) = I_{\max} \cos(\omega_0 t + \phi_0)$ $I(t) = q(t) / \omega_{\max}$ <p>Формула Томсона: $T = 2\pi\sqrt{LC}$, откуда $\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{1}{\sqrt{LC}}$.</p> <p>Связь амплитуды заряда конденсатора с амплитудой силы тока при свободных электромагнитных колебаниях в идеальном колебательном контуре: $q_{\max} = \frac{I_{\max}}{\omega}$</p>
	3.5.2	<p>Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре:</p> $\frac{CU_2}{2} = \frac{LI_2}{2} = \frac{CU_{2\max}}{2} = \frac{LI_{2\max}}{2} = \text{const.}$
	3.5.3	Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс
	3.5.4	Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии
	3.5.5	Свойства электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов в электромагнитной волне в вакууме: $E \perp B \perp c$
	3.5.6	Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту
3.6		ОПТИКА

3.6.1	Прямолинейное распространение света в однородной среде. Точечный источник. Луч света
3.6.2	Законы отражения света. $\alpha \square \beta$
3.6.3	Построение изображений в плоском зеркале
3.6.4	<p>Законы преломления света.</p> <p>Преломление света: $n_1 \sin \alpha \square n_2 \sin \beta$.</p> <p>Абсолютный показатель преломления:</p> $n_{\text{абс}} \square \frac{c}{n}$ <p>Относительный показатель преломления: $n_{\text{отн}} \square \frac{n_2}{n_1} \square \frac{n_2}{n_1}$</p> <p>. Ход лучей в призме.</p> <p>Соотношение частот и соотношение длин волн при переходе монохроматического света через границу раздела двух оптических сред:</p> $v_1 \square v_2, n_1 \lambda_1 \square n_2 \lambda_2$
3.6.5	<p>Полное внутреннее отражение.</p> <p>Предельный угол полного внутреннего отражения:</p> $\sin \alpha_{\text{пп}} \square \frac{n_1}{n_2} \square \frac{n_1^2}{n_2^2}$
3.6.6	<p>Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы: $D \square \frac{1}{F}$</p>

3.6.7	<p>Формула тонкой линзы:</p> $\frac{1}{H} + \frac{1}{h} = \frac{1}{f}$ <p>Увеличение, даваемое линзой:</p> $\Gamma = \frac{h}{H} = \frac{ f }{d}$ <p>В случае собирающей линзы:</p> $\Gamma = \frac{h}{H} = \frac{ f }{d} > 1$	
-------	--	---

3.6.8	Ход луча, прошедшего линзу под произвольным углом к ее главной оптической оси. Построение изображений точки и отрезка прямой в собирающих и рассеивающих линзах и их системах
3.6.9	Фотоаппарат как оптический прибор. Глаз как оптическая система
3.6.10	Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников: максимумы - $\frac{\lambda}{2m+1/2}$, $m = 0, +/- 1, +/- 2, +/- 3, \dots$, минимумы - $\frac{\lambda}{2m+1/2}$, $m = 0, +/- 1, +/- 2, +/- 3, \dots$
3.6.11	Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при нормальном падении монохроматического света с длиной волны λ на решетку с периодом d : $d \sin\phi_m = m\lambda$, $m = 0, +/- 1, +/- 2, +/- 3, \dots$
3.6.12	Дисперсия света
4	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА
4.1	КОРПУСУЛЯРНО-ВОЛНОВОЙ ДУАЛИЗМ
4.1.1	Гипотеза М. Планка о квентах. Формула Планка: $E = h\nu$

4.1.2	<p>Фотоны. Энергия фотона: $E = h\nu$ pc .</p> $E = \frac{hc}{\lambda}$ <p>Импульс фотона: $p = \frac{h}{\lambda}$</p>
4.1.3	Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта
4.1.4	<p>Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта:</p> <p>$E_{\text{фотона}} = A_{\text{выхода}} + E_{\text{кин max}}$,</p> $\frac{hc}{\lambda} = h\nu_{\text{кр}} + \frac{hc}{\lambda_{\text{кр}}} \frac{E_{\text{кин max}}}{2} - eU_{\text{зап}}$
4.1.5	Давление света. Давление света на полностью отражающую поверхность и на полностью поглощающую поверхность
4.2	ФИЗИКА АТОМА
4.2.1	Планетарная модель атома
	Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой:
	$h\nu_{mn} = \frac{hc}{\lambda_{mn}} E_n - E_m $
4.2.3	<p>Линейчатые спектры.</p> <p>Спектр уровней энергии атома водорода:</p>
	$E_n = \frac{13,6}{n^2} \text{ эВ}$
4.3	ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА
4.3.1	Нуклонная модель ядра Гейзенberга - Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы

4.3.2	<p>Радиоактивность.</p> <p>Альфа-распад: ${}^A_Z X \rightarrow {}^{A-4}_{Z-2} Y + {}^4_{2} He$.</p> <p>Бета-распад.</p> <p>Электронный β-распад : ${}^A_Z X \rightarrow {}^{A+1}_{Z+1} Y + {}^0_{-1} e \rightarrow \nu_e$.</p> <p>Позитронный β-распад : ${}^A_Z X \rightarrow {}^{A-1}_{Z-1} Y + {}^0_{+1} e \rightarrow \bar{\nu}_e$.</p> <p>Гамма-излучение</p>
4.3.3	<p>Закон радиоактивного распада: $N(t) = N_0 e^{-\lambda t}$.</p> <p>Пусть m - масса радиоактивного вещества. Тогда $m(t) = m_0 e^{-\lambda t}$</p>
4.3.4	Ядерные реакции. Деление и синтез ядер